

Total No. of Questions – 5]  
(2062)

[Total Pages : 7

**9893**

**M.A. Education (CBCS) Examination**

**EDUCATIONAL MEASUREMENT AND**

**EVALUATION**

**Paper : EDUC-309**

**(Semester-III)**

**Time : Three Hours]**

**[Maximum Marks : 70**

*The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.*

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

**Note :** Section A is compulsory. Answer to short questions should be completed in around 80 to 100 words each. Answer to long answer type questions should be completed in around 800 words. Attempt *one* question each from Section B, C, D and E.

**नोट :** भाग अ अनिवार्य है। लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग 80 से 100 शब्दों दें। दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दें। भाग ब, स, द एवं य से एक-एक प्रश्न हल करें।

9893/300/777/672

17 [P.T.O.

## SECTION-A

( भाग-अ )

### Compulsory Question

( अनिवार्य प्रश्न )

1. Following questions from (i) to (vi) are compulsory. Each question carries *one* mark.

नीचे दिए गये (i) से (vi) प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।

- (a) If a teacher wanted to assess student knowledge of content only, which assessment method would be most appropriate?

(i) Selected response.

(ii) Essay/short answer.

(iii) Performance assessment.

(iv) Personal communication. 1

यदि कोई अध्यापक किसी छात्र की केवल विषयवस्तु के ज्ञान का आंकलन करना चाहता है, तो उसके लिए कौन सी मूल्यांकन विधि उचित होगी?

(i) चयनित प्रतिक्रिया।

(ii) निबंधात्मक/लघु उत्तर।

(iii) निष्पादन मूल्यांकन।

(iv) निजी संचार।

- (b) Which one of the following is an unstructured tool?
- (i) Attitude scale.
  - (ii) Objective test.
  - (iii) Intelligence test.
  - (iv) Essay test. 1

निम्नलिखित में से कौन सा एक असंरचित उपकरण है?

- (i) दृष्टिकोण पैमाने।
- (ii) वस्तुनिष्ठ परीक्षा।
- (iii) बुद्धि परीक्षण।
- (iv) निबंधात्मक परीक्षण।

- (c) Which one of the following is an example of summative evaluation?

- (i) Quarterly exam
- (ii) Half-yearly exam
- (iii) Annual exam
- (iv) Mid-term test 1

निम्नलिखित में से कौन योगात्मक मूल्यांकन का उदाहरण है?

- (i) त्रैमासिक परीक्षा।
- (ii) अर्धवार्षिक परीक्षा।
- (iii) वार्षिक परीक्षा।
- (iv) मध्यवर्ति परीक्षण।

(d) One reason of using a diagnostic evaluation by teacher is..... .

(i) Evaluate students learning of class content.

(ii) Identify strengths and weakness of the student.

(iii) Assess the achievement of student.

(iv) None of the above. 1

अध्यापक द्वारा नैदानिक मूल्यांकन का उपयोग करने का एक कारण है।

(i) छात्र की कक्षा विषयवस्तु के अधिगम का मूल्यांकन करना

(ii) छात्र की शक्ति और कमजोरी की पहचान करना

(iii) छात्र की उपलब्धि का आकलन करना

(iv) उपरोक्त में से कोई नहीं

(e) One type of example of norms is..... .

(i) Reliability norm

(ii) Validity norm

(iii) Standardized score norm

(iv) Mean norm 1

मानकों के प्रकार का एक उदाहरण है

(i) विश्वसनीयता मानक

(ii) वैधता मानक

(iii) प्रमापीकृत प्राप्तांक मानक

(iv) औसत मानक

(f) What is total number of cards in Rorchach Ink Blot Test?

(i) 10

(ii) 6

(iii) 8

(iv) 12

1

रोशा मसि धब्बा परीक्षण में कुल कितने कार्ड होते हैं?

(i) 10

(ii) 6

(iii) 8

(iv) 12

(g) Write the meaning of affective domain of educational objective. 2

शैक्षिक उद्देश्यों के भावात्मक क्षेत्र का अर्थ बताएं।

(h) What do you mean by Sociometry? 2

समाजमिति से आपका क्या अभिप्राय है?

(i) Write any *four* factors which affects validity of a test. 2

प्रभावित करने वाले कोई चार कारक लिखो

(j) What are different methods of interview? 2

साक्षात्कार के विभिन्न तरीके क्या हैं?

## SECTION-B

( खण्ड-ब )

2. What is the role of measurement in education? What are different kinds of difficulties in educational measurement?

(6+8)

शिक्षा में मापन की क्या भूमिका है? शैक्षिक मापन में आने वाली विभिन्न प्रकार की कठिनाईयां कौन सी हैं?

OR (अथवा)

Define educational achievement. What are different methods to measure educational achievement? (4+10)

शैक्षिक उपलब्धि को परिभाषित करें। शैक्षिक उपलब्धि को मापने के लिए विभिन्न विधियाँ कौन-सी हैं?

## SECTION-C

( खण्ड-स )

3. Give a brief detail on current trends in evaluation. 14  
मूल्यांकन के लिए वर्तमान में प्रचलित विभिन्न प्रवृत्तियों का वर्णन करें।

OR (अथवा)

What do you mean by need and procedure of continuous and comprehensive evaluation? (7+7)

निरंतर मूल्यांकन की आवश्यकता और प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन करें?

## SECTION-D

( खण्ड-द )

4. What do you understand by norms and discuss its types. (4+10)

मानक तथा इसके प्रकारों की व्याख्या करें।

OR (अथवा)

Discuss the characteristics of questionnaire, schedule and rating scale. (6+4+4)

प्रश्नावली, अनुसूची और निर्धारण मापनी की विशेषताओं पर चर्चा करें।

## SECTION-E

( खण्ड-य )

5. What do you understand by the objective type test, give its characteristics and types with example? (4+5+5)

वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण से आप क्या समझते हैं, वस्तुनिष्ठ परीक्षण की विशेषताएँ और उनके प्रकारों को उदाहरण सहित दर्शायें?

OR (अथवा)

What are the different types of test items? Explain the basic principles of test construction. (7+7)

प्रश्नों के विभिन्न प्रकार क्या हैं? परीक्षण निर्माण के मूल सिद्धांतों को स्पष्ट करें।